

# Formation sport sante 28

## Intervention de l'éducateur - 18 /01/2018

André Gélineau

-----

### > Cadre réglementaire et légal

- Responsabilité civile et pénale

### > Education thérapeutique

- Initiée par la structure médicale

### > Le certificat médical

- Avec les prescriptions spécifiques
- Les recommandations

# Le public concerné

## **Spécificités :**

- > Insécurité physique, psychique et cognitive
- > Dépréciation de l'image de soi
- > Estime de soi dévalorisée
- > Autonomie diminuée
- > Relations aux autres altérées

## **But de l'éducateur :**

- > Transformer le négatif en positif
- > Par l'écoute, le soutien, l'accompagnement, la stimulation
- > À partir d'activités physiques adaptées

# Les facteurs de réussite pour l'éducateur

> Repérer les éléments **moteurs** chez la personne  
(Volonté, envie, intérêts, motivation, sensibilisation ...)

> Construire le **projet** d'APS à partir de ces appuis

> Fixer un **contrat** d'objectifs à atteindre (fiche de travail)

> Établir le **carnet de suivi « sport santé »** (cf. Bretagne)  
Personnalisé

(Bienfaits des APS, vos problèmes, préconisations, certificat médical, fiche de suivi et de progrès, observations tripartites ...)

***Objectif : c'est la personne qui devient le pilote de sa (re) construction***

# Les points d'appui

Triple dimension de l'activité :

> Physique + affective + cognitive  
(Action + bien être + sens)

> Relationnelle :  
À soi, à l'autre, aux autres

> Sociale :  
Reprendre toute sa place dans la société

# Comportements de l'éducateur

(Rappel : désir, motivation, projet, contrat ...)

- > Donc partir des **possibilités** de la personne et de ses limites
- > **Inverser la relation** : éducateur / activités / pratiquant  
Par pratiquant / activités / éducateur

Posture (selon C. Rogers) :

- > Être en **considération positive** (accueil, écoute bienveillance...)
- > Relation de **congruence** (équivalence, authenticité, aisance relationnelle)
- > **Empathie** (percevoir idées, sentiments, positions de vie)

# Quelle pédagogie pour l'éducateur ?

Objectif :

Partir de la personne pour qu'elle devienne l'auteur de ses découvertes et de ses apprentissages

Modalité :

Passer d'une pédagogie magistrale à une pédagogie différenciée et active

Attitudes de l'éducateur : (variété requise !!)

- Être entre bienveillance et exigence
- Entre accompagnement et non directivité
- Entre encadrement et découverte
- Entre stimulation et valorisation
- Entre proposition et tâtonnement

(S'adapter, personnaliser, faire progresser...)

## Pédagogie et médecine

- Référence à la médecine 4p :

Préventive, prédictive,

Personnalisée, participative

- Pour un management à géométrie variable :

De la directivité a la non directivité

- Apport de l'épigénétique :

J. De Rosnay :

Les humains peuvent "reprendre la main" devenir les chefs d'orchestre de leur corps et "jouer la symphonie du vivant"

## Donc pour l'éducateur :

> Ne pas rester seul

Travailler en **réseau**

Rejoindre un **groupe de recherche** (ADMS 28 ou fédéral)

Participer à l'**équipe thérapeutique** des patients

> **Réactualiser** ses approches pédagogiques

Et participer à la base de données du CDOS 28

> Entrer dans un processus de **formation continue**